

Kryteria oceniania z zajęć technicznych dla kl II

Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje wyjątkową postawę twórczą i bardzo dużą chęć działania na lekcjach, posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, stosuje oryginalne rozwiązania techniczne
- inspiruje własnymi pomysłami zespół w zakresie którego pracuje
- wykonuje dodatkowe zadania, wskazane przez nauczyciela
- potrafi w celu uzyskiwania informacji i wzbogacania własnej działalności technicznej, planów pracy, tworzenia prezentacji multimedialnych, wypowiedzi ustnych korzystać z przekazów medialnych – filmów naukowo-technicznych, internetu, technologii komputerowej i cyfrowej
- zna współczesne osiągnięcia techniki, zabytki techniki, muzea techniki, wynalazców i ich wynalazki
- potrafi ocenić wkład wielkich wynalazców w rozwój techniki
- opracowuje oryginalne rozwiązania techniczne, eksponuje je w klasie i na terenie szkoły

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- posiada umiejętność kierowania pracą zespołu
- potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji w celu wzbogacenia własnej działalności technicznej
- opracowuje własne koncepcje pomysłów technicznych
- ocenia własne pomysły oraz swoich rówieśników pod względem merytorycznym i użytkowym
- potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole-planuje pracę indywidualną i w zespole
- wykazuje postawę twórczą w działaniu na lekcji,
- zna dawne i współczesne wynalazki oraz ich wynalazców
- potrafi zaprojektować swój wynalazek, znak towarowy dla wybranego produktu
- potrafi korzystać z różnych osiągnięć technicznych w sposób kulturalny i bezpieczny oraz zgodnie z przeznaczeniem
- potrafi zaprojektować i przygotować zdrowe posiłki wg zasad żywienia
- zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony praw autorskich, ochrony wynalazków i patentów

- zna zasady ruchu drogowego i potrafi ocenić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych w najbliższym regionie
- opracowuje oryginalne rozwiązania techniczne, eksponuje je w klasie
- zna narzędzia do obróbki ręcznej, wybrane urządzenia elektroniczne i elektromechaniczne
- zna najnowsze aparaty telefoniczne, stacjonarne i komórkowe,
- wie jakie funkcje posiadają najnowsze urządzenia cyfrowe
- potrafi korzystać z instrukcji obsługi
- potrafi wykonać zdjęcie fotograficznym aparatem cyfrowym
- analizuje potrzeby ochrony najbliższego środowiska naturalnego
- potrafi wykonać plakat dotyczący oszczędzania energii
- zna zasady oszczędnego gospodarowania źródłami energii
- zna oznaczenia ekologiczne stosowane na opakowaniach produktów
- potrafi stosować przepisy bhp

Ocena dobra

Uczeń:

- potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł
- potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie
- zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony praw autorskich, ochrony wynalazków i patentów
- zna wybrane oznaczenia ekologiczne stosowane na opakowaniach produktów
- zna zasady zdrowego żywienia
- potrafi wymienić narzędzia do obróbki ręcznej, wybrane urządzenia elektroniczne i elektromechaniczne
- zna zasady ruchu drogowego
- potrafi stosować przepisy bhp
- zna zasady oszczędnego gospodarowania źródłami energii
- zna najnowsze aparaty telefoniczne, stacjonarne i komórkowe
- zna typy fotograficznych aparatów cyfrowych

Ocena dostateczna

Uczeń:

- w małym stopniu bierze udział w pracy zespołu podczas wykonywania zadań
- nie jest w pełni przygotowany do lekcji
- zadania i polecenia lekcyjne wykonuje mało samodzielnie z dużą pomocą nauczyciela
- posiada szcątkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie angażuje się w sposób odpowiedni w realizację przydzielonych zadań
- rzadko włącza się w dyskusje i planowanie działań twórczych
- zadania i polecenia nauczyciela wykonuje rzadko i niestarannie
- posiada małe możliwości oceny własnej pracy oraz innych uczniów

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie bierze aktywnego udziału w lekcji
- nie zna przepisów BHP
- nie posiada wiadomości dotyczących informacji technicznej,
- nie zna podstawowych zasad ruchu drogowego
- nie zna zasad zdrowego odżywiania
- nie wyraża gotowości do działań na rzecz ochrony środowiska
- nie odrabia prac domowych,
- nie włącza się w planowanie działań twórczych
- nie zna narzędzi obróbki ręcznej, wybranych urządzeń elektronicznych i elektromechanicznych
- nie odrabia prac domowych,
- nie posiada wymaganych materiałów potrzebnych do lekcji
- nie zna osiągnięcia współczesnej techniki